



Universidade Estadual do Piauí – UESPI
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PREG
Coordenação Geral do Plano Nacional de Formação de
Professores da Educação Básica – PARFOR



Orientações para Disciplina Prática de Pesquisa

(Desenvolvimento da Pesquisa)

1ª Licenciatura



Teresina, 2019.

APRESENTAÇÃO

Prezado (a) professor (a),

Este documento surgiu da necessidade de orientar os profissionais formadores e cursistas do PARFOR, na Universidade Estadual do Piauí – UESPI, para o desenvolvimento da pesquisa no decorrer de suas atividades acadêmicas, que devem culminar com o Trabalho de Conclusão do Curso – TCC. A pesquisa no curso das discussões atuais tem como motivação a curto, médio e longo prazo, a procura por respostas eficientes e eficazes a novos e velhos problemas. É importante destacar que o TCC é um componente curricular obrigatório para todos os alunos, e constitui-se em instrumento de articulação entre teoria e prática oportunizando desta forma uma aproximação do ambiente acadêmico com as práticas nos espaços escolares, favorecendo a reflexão e interagindo de forma a garantir um aperfeiçoamento profissional e humano do fazer pedagógico.

O TCC como procedimento didático-pedagógico, é uma atividade intrinsecamente articulada com as demais atividades acadêmicas, alicerçada no princípio da **ação-reflexão-ação**, de modo a cumprir de forma eficiente o papel de elo entre o mundo acadêmico e profissional ao possibilitar o (a) aluno (a) a oportunidade de investigar o funcionamento das organizações e suas inter-relações com a comunidade.

Constitui-se ainda, em uma etapa fundamental do processo de formação dos sujeitos educacionais, bem como para uma verdadeira estrutura de relação entre este e a escola. Isso se processa em uma via de mão dupla, pois a escola, enquanto colaboradora dos objetivos educacionais e atendendo às próprias aspirações de renovação ou ampliação do quadro funcional, também se beneficia da melhoria de qualificação geral dos profissionais disponíveis no mercado de trabalho.

O TCC não constitui apenas no momento de aplicação do que foi aprendido, mas sim a explicitação da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Trata-se de uma das mais ricas experiências que um estudante de graduação pode ter, pois mesmo que não siga a carreira de pesquisador ele terá a oportunidade de complementar sua formação acadêmica, aprimorar seu conhecimento e se preparar melhor para a vida profissional.

Sendo assim, através deste Manual espera-se orientar para a escrita dos TCC dos alunos, bem como oferecer aos professores orientadores um guia para a necessária padronização dos trabalhos acadêmicos em questão.

Coordenação Geral do PARFOR/UESPI

1. TCC NO PARFOR/UESPI: ARTIGO CIENTÍFICO

A modalidade definida para os Cursos do PARFOR/UESPI é o Artigo Científico, pois, consiste em uma apresentação sintética, em forma de relatório escrito, dos resultados de investigações ou estudos realizados a respeito de uma questão de um determinado tema, cuja operacionalização é a que melhor se ajusta à metodologia do programa em questão. Poderá ser desenvolvido pelo (a) professor (a) cursista, individualmente, ou em duplas, a ser definido na etapa de elaboração do projeto.

Quando se trata de Artigos, três são os tipos mais comuns, definidos pela NBR 6022/2003 da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT: o Científico, que tem como característica apresentar e discutir ideias, métodos, técnicas, processos e resultados nas diversas áreas do conhecimento; o de Revisão cuja finalidade consiste em resumir, analisar e discutir informações já publicadas a respeito de determinado assunto; e o Original apresentando temas ou abordagens originais. No entanto, o Artigo Científico incorpora se desenvolver tanto como de Revisão ou sendo Original. Deste modo, na Introdução deve ser indicado qual tipo será elaborado.

1.1 OBJETIVOS

No contexto dos cursos do PARFOR/UESPI os **Artigos Científicos** elaborados como TCCs apresentam os seguintes objetivos:

- a) Divulgar os resultados dos trabalhos de pesquisa, para conhecimento público, não só no sentido do patenteamento da autoria, como também da manifestação de atitudes críticas, que venham contribuir para o aprofundamento e a compreensão inovadora de estudo realizado sobre determinado tema.
- b) Divulgar de forma rápida e sucinta e tornar conhecidos, através de sua publicação, em periódicos especializados, a dúvida investigada, o referencial teórico utilizado (as teorias que

serviam de base para orientar a pesquisa), a metodologia empregada, os resultados alcançados e a apresentação da análise de uma questão no processo de investigação.

c) Socializar as pesquisas realizadas no decorrer dos diversos cursos de licenciatura ofertados, com vistas a divulgar novas perspectivas de análises de temáticas relevantes e suas questões associadas nos campos do saber considerados.

Assim, os problemas abordados nos artigos podem ser os mais diversos, questões que historicamente são polemizadas, por problemas teóricos ou práticos novos.

1.2 EIXOS TEMÁTICOS

As pesquisas para o TCC deverão abordar diferentes aspectos da problemática educacional com a finalidade de aperfeiçoamento das práticas pedagógicas no campo de atuação dos professores cursistas.

Desta forma, foram definidos 5 (cinco) eixos temáticos no contexto da formação de professores dentro dos quais os projetos de pesquisa para o TCC dos cursos do PARFOR/UESPI deverão se inserir, a saber:

- **ENSINO E APRENDIZAGEM** (*Abrangendo o ensino das áreas específicas*)
- **CURRÍCULO E/OU FORMAÇÃO DE PROFESSORES** (*Abrangendo a formação docente para as áreas específicas*)
- **PRÁTICA PEDAGÓGICA E/OU GESTÃO ESCOLAR**
- **METODOLOGIA DE ENSINO E/OU RECURSOS DIDÁTICOS**
- **ENSINO E NOVAS TECNOLOGIAS**

OBSERVAÇÃO: Poderão ser elaborados Projetos de Pesquisa voltados para a produção de conhecimento de cada área específica, de caráter teórico, mediante justificativa por escrito do (a) Professor (a) Orientador (a), que possam, entretanto se constituir como aprofundamento de conteúdos contribuindo para a prática docente, não ultrapassando **10%** do total das propostas

elaboradas. Os projetos e respectiva justificativa deverão ser encaminhados via **Protocolo Acadêmico** da IES direcionado ao PARFOR/UESPI, onde serão analisados pelos Coordenadores da área específica e pela Coordenação Geral, e somente **após aprovação** poderão ser desenvolvidos.

2. AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina Prática de Pesquisa no PARFOR/UESPI se dará pelo acompanhamento da orientação, de responsabilidade do(s) Professor (es) Orientador(es), no decorrer das etapas da pesquisa, sendo o aluno (professor cursista) avaliado da seguinte forma:

1ª NOTA (Coleta dos dados para a análise).

2ª NOTA (Análise dos resultados).

3ª NOTA (Socialização das pesquisas)

3. CRONOGRAMA PARA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA PRÁTICA DE PESQUISA

PERÍODO	ATIVIDADES
1º. MOMENTO: Aulas presenciais (De acordo com o calendário de cada curso). 30 h	- Nesse momento, o professor-orientador deverá prestar assistência e orientações quanto aos instrumentos para aplicação visando o desenvolvimento da pesquisa.
2º. MOMENTO: ENCONTRO PRESENCIAL 06/04/2019 10 h	- Continuidade da discussão teórica e orientação para o desenvolvimento da pesquisa. - Planejamento do Encontro de Apresentação dos resultados da pesquisa realizado pelo Professor Orientador e Coordenação Local (Organização das bancas e definição da ordem da apresentação das pesquisas.
3º. MOMENTO:	- Elaboração do Relatório Parcial pelo professor orientador

PERÍODO	ATIVIDADES
RELATÓRIO PARCIAL Até 07/05/2019	(Apêndice) e envio por e-mail à Coordenação Geral.
4º. MOMENTO: SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS 25/05/2019 10 h	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação oral dos resultados das pesquisas mediante Banca Examinadora. - O Diário de Classe e o Relatório da Disciplina, IMPRETERIVELMENTE, devem ser entregues pelos professores orientadores no último dia de apresentações para a Coordenação Local.

4. RELATÓRIO PARCIAL DA PESQUISA

Este relatório tem por finalidade o acompanhamento do desenvolvimento da elaboração do Trabalho de Conclusão dos Cursos do PARFOR/UESPI, com o objetivo de avaliar a execução da atividade.

CURSO DE LICENCIATURA _____

MUNICÍPIO: _____

PROFESSOR ORIENTADOR: _____

NOME DO ALUNO	EIXO TEMÁTICO	TÍTULO DO TRABALHO
SITUAÇÃO: () <i>Apto para apresentação</i> () <i>Apto com ajustes</i> () <i>Não apto</i>		
OBSERVAÇÕES*:		

*Obrigatório para as opções "apto com ajustes" e "não apto"

_____, ____ de _____ de 2019.

Professor (a) Orientador (a)

Coordenador (a) Local

Assinatura do (a) Professor (a) Orientador (a)

Nouga Cardoso Batista
Reitor

Evandro Alberto de Sousa
Vice – Reitor

Pedro Antônio Soares Júnior
Pró – Reitor de Ensino de Graduação

Nayana Pinheiro Machado de Freitas Coelho
Pró – Reitora Adjunta de Ensino de Graduação

Elilian Basílio Silva
Coordenadora Geral do PARFOR/UESPI

Ermínia Maria do Nascimento Silva
Coordenadora Adjunta do PARFOR/UESPI